

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه اول

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۶/۲۳	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Origin and History of Anesthesia
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics Identify what some synthetic local anesthetic drugs are Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are
روش آموزش : <u>حضوری</u> / <u>مجازی</u> / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : <u>تکلیف</u> / <u>پروژه</u> / <u>نالار گفتگو</u>
عنوان و نوع آزمون :

مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه دوم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۶/۳۰	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
<p>هدف کلی جلسه :</p> <p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>
<p>اهداف اختصاصی :</p> <p>Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics Identify what some synthetic local anesthetic drugs are Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are</p>
<p>روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی</p>
<p>امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید</p>
<p>فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو</p>
<p>عنوان و نوع آزمون :</p>
<p>منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh</p>
<p>• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)</p>
<p>مدت زمان: دقیقه</p>

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه سوم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۱
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	هدف کلی جلسه :
<p>Basic Definitions in Modern Anesthesia</p>	<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what anesthesia is Identify what different types of anesthesia are Identify who anesthesiologists and anesthetists are Identify what type of anesthesia can affect the brain as well as the entire body Identify what anesthesia include in its general form</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی: اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	منبع درس :

مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه چهارم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۶	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Basic Definitions in Modern Anesthesia
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics Identify what some synthetic local anesthetic drugs are Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh منبع درس :
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه پنجم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۱۳	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه:
The Changing Nature of Preoperative Evaluation 1
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what questions does preoperative evaluation strive to answer Explain what standard practices must preoperative evaluation include Explain what the ultimate goal of preoperative medical assessment of patients is Explain what some possible methods of preoperative evaluation are
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh منبع درس :
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه ششم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:	دانشکده:
تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۱۵		سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰
روز: سه شنبه	نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	
تعداد دانشجویان : ۱	نوع واحد: نظری	
مسئول درس: سید حنان کشفی	تعداد واحد: ۳	
مدرس: سید حنان کشفی	مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
The Changing Nature of Preoperative Evaluation (1)	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what questions does preoperative evaluation strive to answer</p> <p>Explain what standard practices must preoperative evaluation include</p> <p>Explain what the ultimate goal of preoperative medical assessment of patients is</p> <p>Explain what some possible methods of preoperative evaluation are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه هفتم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۲۰	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
The Clinical Management of Muscle Relaxants (1)
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what the major philosophies are governing the use of muscle relaxants Explain what the rational use of muscle relaxants depend on Explain what the key factor is in the administration of muscle relaxants Explain what several options are to provide adequate surgical relaxation
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه هشتم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۲۷	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
The Clinical Management of Muscle Relaxants (1)	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what the major philosophies are governing the use of muscle relaxants</p> <p>Explain what the rational use of muscle relaxants depend on</p> <p>Explain what the key factor is in the administration of muscle relaxants</p> <p>Explain what several options are to provide adequate surgical relaxation</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / نالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه نهم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۲۹
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه
نوع واحد: نظری	ساعت: ۱۰-۱۲
تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجویان : ۱
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مسئول درس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	مدرس: سید حنان کشفی

عنوان جلسه :	
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته	
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what general anesthesia is Explain what preparation for anesthetic management consist of Identify what the role of active watchfulness is in anesthesia	
روش آموزش : حضور / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.) • کلیات درس

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه دهم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۴
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته	
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what general anesthesia is Explain what preparation for anesthetic management consist of Identify what the role of active watchfulness is in anesthesia	
روش آموزش : حضور / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.) • کلیات درس

مدت زمان : دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه یازدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۱۱	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what drug metabolism are Explain what drug toxicity is Explain what the overall pattern of metabolism is Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity Explain what drug distribution and volume of distribution are
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.) مدت زمان : دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه دوازدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۱۳	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what drug metabolism are</p> <p>Explain what drug toxicity is</p> <p>Explain what the overall pattern of metabolism is</p> <p>Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity</p> <p>Explain what drug distribution and volume of distribution are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه سیزدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۱۸	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what drug metabolism are</p> <p>Explain what drug toxicity is</p> <p>Explain what the overall pattern of metabolism is</p> <p>Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity</p> <p>Explain what drug distribution and volume of distribution are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه چهاردهم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۲۵
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته	
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of anesthesia Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia	
روش آموزش : حضور / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه پانزدهم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۸/۲۷
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه
نوع واحد: نظری	ساعت: ۱۰-۱۲
تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجویان : ۱
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مسئول درس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	مدرس: سید حنان کشفی

عنوان جلسه :	
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته	
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of anesthesia Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia	
روش آموزش : حضور / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان : دقیقه	

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه شانزدهم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۲
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	عنوان جلسه :
Factors Influencing Anesthesia Activity in Humans (1)	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of anesthesia</p> <p>Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics</p> <p>Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions</p> <p>Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مدت زمان : دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه هفدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۹	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Monitored Anesthesia Care (1)
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what monitored anesthesia care is Explain how anesthesiologists can ensure patient comfort and safety during operation under local anesthesia Explain how frequently MAC is used in inpatient and outpatient procedures Explain what the main objective of providing MAC is
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه هجدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۱۱	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Monitored Anesthesia Care (1)
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what monitored anesthesia care is Explain how anesthesiologists can ensure patient comfort and safety during operation under local anesthesia Explain how frequently MAC is used in inpatient and outpatient procedures Explain what the main objective of providing MAC is
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه نوزدهم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۱۶	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug</p> <p>Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care</p> <p>Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of euthansia</p> <p>Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه بیستم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۲۳	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه	ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :
Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates
هدف کلی جلسه : پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته
اهداف اختصاصی : Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of euthansia Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو
عنوان و نوع آزمون :
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه بیست و یکم

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع / رشته تحصیلی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۲۵	
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱		

عنوان جلسه :	
Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates	
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug</p> <p>Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care</p> <p>Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of euthansia</p> <p>Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh منبع درس :	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه بیست و دوم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۹/۳۰
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	Anesthesia Risk (1)
<p>هدف کلی جلسه :</p> <p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
<p>اهداف اختصاصی :</p> <p>Upon completion of this chapter, you should be able to: Define related key terms and expand your vocabulary knowledge Explain what some major supplies of anesthesia risk are Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery Explain what the main disadvantage of general anesthesia is Explain how topical anesthesia is different from local injections Explain what the major branches of local anesthesia are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس : English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه بیست و سوم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۰/۷
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: یکشنبه ساعت: ۱۷-۱۵
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	Anesthesia Risk (1)
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what some major supplies of anesthesia risk are</p> <p>Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery</p> <p>Explain what the main disadvantage of general anesthesia is</p> <p>Explain how topical anesthesia is different from local injections</p> <p>Explain what the major branches of local anesthesia are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	
مدت زمان : دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی زبان تخصصی هوشبری

جلسه بیست و چهارم

مقطع / رشته تحصیلی:	گروه آموزشی:
سال تحصیلی : ۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۱۰/۹
نام درس (واحد) : زبان تخصصی هوشبری	روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱
تعداد واحد: ۳	مسئول درس: سید حنان کشفی
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: سید حنان کشفی
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۶/۱	

عنوان جلسه :	Anesthesia Risk (1)
هدف کلی جلسه :	
<p>پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته</p> <p>آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته</p>	
اهداف اختصاصی :	
<p>Upon completion of this chapter, you should be able to:</p> <p>Define related key terms and expand your vocabulary knowledge</p> <p>Explain what some major supplies of anesthesia risk are</p> <p>Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery</p> <p>Explain what the main disadvantage of general anesthesia is</p> <p>Explain how topical anesthesia is different from local injections</p> <p>Explain what the major branches of local anesthesia are</p>	
روش آموزش : حضوری / مجازی / ترکیبی	
امکانات آموزشی : اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون :	
منبع درس :	
English for the Students of Anesthesia Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh	
• مقدمه : (این قسمت صرفاً جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه

<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>