

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) مجازی اندیشه اسلامی ۲

دانشکده: پرستاری حضرت زینب (س) لار گروه آموزشی: عمومی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
نام درس: اندیشه اسلامی (۲)	تعداد واحد: ۲
	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: اندیشه اسلامی ۱	روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۳-۵ عصر
	مکان برگزاری: مجازی
مسئول برنامه: ابوالحسن مویدی	
شماره تماس دانشکده:	آدرس پست الکترونیکی:
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): ابوالحسن مویدی	
شماره تماس دانشکده:	آدرس پست الکترونیکی:
تهیه و تنظیم: ابوالحسن مویدی	
تاریخ تدوین / بازنگری: ۱۳۹۹/۰۶/۲۴	

معرفی درس:

اندیشه اسلامی ۲ نوشته آیت ... جعفر سبحانی و سید محمد محمد رضایی ویراست دوم
انتشارات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- پیشینه دین و پیامبری
- ۲- اهداف ، ابعاد و قلمرو دین
- ۳- شناخت اسلام
- ۴- امامت و ولایت

❖ اهداف کلی : پیشینه دین و پیامبری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تفاوت دین و شریعت را تشخیص دهد و شرایع مهم را بشناسد.
- اجمالی از مسیحیت و یهود را تحلیل کند .
- از تمدن اسلامی در گذشته و رونق مجدد آن سر در بیاورد.

هدف کلی : اهداف ، ابعاد و قلمرو دین

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- اهداف بعثت پیامبران را بشناسد وحی ، معجزه و عصمت را بداند و اهمیت آن را تشخیص دهد.
- سکولاریسم و لیبرالیسم و زمینه پیدایش مکاتب بشری در مسیحیت را بداند و تشخیص دهد که نیاز به گسترش این اندیشه ها در اسلام ضرورتی ندارد.
- رابطه علم و دین را دانسته و به این نتیجه برسد که این دو مکمل یکدیگرند.

❖ هدف کلی : شناخت اسلام

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تعریف جامع از اسلام بداند و قرآن و سنت و عقل در اسلام و کاربرد هر یک را تشخیص دهد.
- خاتمیت پیامبری در اسلام را درک کند
- روش فهم دین را بشناسد.

❖ هدف کلی : امامت و ولایت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تفاوت امام و خلیفه و مساله عصمت امام را بداند .
- تداوم راه پیامبر توسط امام را تشخیص دهد .

▪ جریان مهدویت و نهایت سیر امامت بوسیله ولایت را بشناسد.

❖ روش آموزش

□ حضوری

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل اول تا صفحه ۱۱۲ و فصل سوم و قسمتی از چهارم	اندیشه اسلامی ۲ ، آیت ... جعفر سبحانی و دکتر محمد محمدرضایی

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	—

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان **منبع درسی** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
-			

را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه** بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف
		*		

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

بطور کلی در طول ترم دو مرحله کوییز (هر مرحله ۳ نمره) و امتحان میان ترم ۸ نمره و پایان ترم ۶ نمره بعمل می آید

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸ نمره	آزمون میان ترم
۶ نمره	آزمون پایان ترم
۰	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۶ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	مدرس	موضوع جلسه	ساعت ارائه	تاریخ ارائه
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	پیشینه دین و پیامبری	۳-۵	۹۹/۰۶/۲۵
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	پیشینه دین و پیامبری	۳-۵	۹۹/۰۷/۰۱
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	پیشینه دین و پیامبری	۳-۵	۹۹/۰۷/۰۸
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	اهداف ، ابعاد و قلمرو دین	۳-۵	۹۹/۰۷/۱۵
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	اهداف ، ابعاد و قلمرو دین	۳-۵	۹۹/۰۷/۲۲
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	اهداف ، ابعاد و قلمرو دین	۳-۵	۹۹/۰۷/۲۹
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	سکولاریسم	۳-۵	۹۹/۰۸/۰۶
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	لیبرالیسم	۳-۵	۹۹/۰۸/۲۰
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	گوهر مشترک دین	۳-۵	۹۹/۰۸/۲۷
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	شناخت اسلام	۳-۵	۹۹/۰۹/۰۴
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	شناخت اسلام	۳-۵	۹۹/۰۹/۱۱
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	شناخت اسلام	۳-۵	۹۹/۰۹/۱۸
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	امامت و ولایت	۳-۵	۹۹/۰۹/۲۵
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	مهدویت	۳-۵	۹۹/۱۰/۲
امتحانات سه گانه		مجازی	ابوالحسن مویدی	امتحان	۳-۵	