

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (course plan) مجازی درس تفسیر موضوعی نهج البلاغه

دانشکده: پرستاری حضرت زینب لارستان		گروه آموزشی: عمومی		مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل	
نام درس: تفسیر موضوعی نهج البلاغه		تعداد واحد: 2		نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد		روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۷-۱۵		مکان برگزاری: کلاسهای دانشکده	
مسئول برنامه: عبدالله نجاری					
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۵۲۲۴۷۱۱۰		آدرس پست الکترونیکی:			
مدرسین: (به ترتیب حروف الفبا):					
شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۲۲۴۷۱۱۰		آدرس پست الکترونیکی:			
تهیه و تنظیم: عبدالله نجاری					
تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۰۶/۱۰					

**معرفی درس:**

کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه که توسط مصطفی دلشاد تهرانی تألیف گردیده خواننده را به شخصیت علمی و خانودگی سیدرضی و جایگاه ادبی ایشان اشنا نموده و درباره کمیت و کیفیت نهج البلاغه واقف میگردد. این درس بعنوان دو واحد درس عمومی از مجموعه دروس معارف که دانشجویی بایست در دوران کارشناسی ان را بیاموزد. مباحث خداشناسی و پیامبری و پیشوایی و حقوق شناسی و اندیشه سیاسی رامیتوان در این کتاب فراگرفت

### **عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

۱. آشنایی دانشجویان با مبانی و آموزه های بنیادین خانواده
۲. دانشجویان با آسیب های قبل از ازدواج ( رابطه آزاد با جنس مخالف – دوستی با جنس مخالف ) آشنا می شوند.
۳. مهارت های تشکیل ، تحکیم و تعالی نهاد خانواده را بشناسد.
۴. معیارهای انتخاب همسر را از دیدگاه اسلام فرا گیرد.
۵. با عوامل و موانع تشکیل خانواده آشنا گردد.
۶. مهارت های مورد نیاز در تشکیل خانواده را کسب نمایند.
۷. توانایی و مهارت نحوی رفتار و گفتار با همسر و سایر خویشاوندان را به دست آورد.
۸. با مفهیم بنیادین مباحث جمعیت آشنا شود.
۹. با فواید فرزند آوری و آسیب های کاهش جمعیت در سطح ملی آشنا گردد.
۱۰. با پیامدهای تک فرزندی در ابعاد فردی و خانوادگی آشنا شود.

### **❖ اهداف کلی**

## **آشنایی با نیازهای اساسی انسان**

### **❖ اهداف اختصاصی**

**دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**

- الف) نیازهای اولیه و ثانویه را تشخیص دهد
- ب) با اثرات و تبعات دوستی با جنس مخالف آشنا گردد
- ج) مهارت های را کسب کند که از آسیب های قبل از ازدواج در امان باشد

### **❖ هدف کلی**

نقش و کارکرد ازدواج

### **❖ اهداف اختصاصی**

**دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**

- الف ) معیارهای اصلی و فرعی در انتخاب همسر را بشناسد
- ب) با مهارت های تعامل و ارتباط با همسر آشنا گردد
- ج) نگرش خود را نسبت به غرایز جنسی تعدیل و اصلاح نماید

### **❖ هدف کلی**

آشنایی با موانع ازدواج

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- الف) نحوه ی گزینش و انتخاب همسر را با روش سنتی – مدرن تشخیص دهد
- ب) چگونه از آرا و نظرات مشاورین در امر ازدواج بهره مند شود
- ج) اثرات سطحی نگری را در امر ازدواج اصلاح نموده و بهتر از گذشته بیندیشد

## ❖ روش آموزش

حضور

■ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

## ❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر

- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۱ تا ۶	تفسیر موضوعی نهج البلاغه (مصطفی دلشاد تهرانی). انتشارات معارف

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
--------------------------------	--


- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

فایل آن را ضمیمه نمایید:

\* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

- ۱.....
- ۲.....
- ۳.....
- ۴.....

## ❖ آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خود آزمون ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	سوالات به صورت تشریحی با پاسخنامه مختصر	۹۹/۷/۲۹ تا ۹۹/۰۸/۶	۹۹/۸/۱۰	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

مثال	تکلیف دوم	سوالات به صورت تشریحی با پاسخنامه مختصر	تا ۹۹/۰۹/۱۱ ۹۹/۰۹/۱۸	۹۹/۹/۲۰	مرور فصل
------	-----------	---	-------------------------	---------	----------

## ▪ تکالیف طول ترم

## ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

دانشجویان یکی از موضوعات متناسب با مباحث کتاب یا یکی از حکمت های نهج البلاغه را به صورت پاورپوینت آماده کرده و تا پایان ترم تحویل دهند.

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث: .....

## ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸	آزمون میان ترم
۶	آزمون پایان ترم
--	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۶	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی : ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : ۴

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۶/۲۵	۱۷-۱۵	آشنایی با نهج البلاغه عنوان نهج البلاغه سبک تالیف - انگیزه - سبک و تالیف نهج البلاغه	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	پرسش و پاسخ
۹۹/۷/۱	۱۷-۱۵	گردآورنده ی نهج البلاغه شخصیت علمی، خانوادگی ، فضایل ، تالیفات مولف کیفیت و اعتبار نهج البلاغه	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	پرسش و پاسخ
۹۹/۷/۸	۱۷-۱۵	روش شناسی مطالعه نهج البلاغه موضوع شناسی نهج البلاغه شناخت خطبه ، نامه ، حکمت	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	پرسش و پاسخ
۹۹/۷/۱۵	۱۷-۱۵	روش خدا شناسی دیدگاه خوارج دیدگاه اسلام و نهج البلاغه درباره خداشناسی	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	پرسش و پاسخ
۹۹/۷/۲۲	۱۷-۱۵	خداشناسی در عینیت زندگی امنیت روحی - نفی گردن فرازی - توجیه مسئولیت انسانی - وارستگی	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	پرسش و پاسخ
۹۹/۷/۲۹	۱۷-۱۵	پیامبری و پیشوایی فلسفه وحی	عبدالله نجاری	مجازی	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر	پرسش و پاسخ

	<b>موضوعی</b> <b>نهج البلاغه</b>					
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	پیام آوری پیام آور خاتم	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۶
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	پیشوایی نقش و جایگاه ائمه در احیای دین	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۱۳
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	استمرار پیامبری در پیشوایی شناخت پیشوایان الهی نمونه های والای راهبری	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۲۰
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	حقوق شناسی مفهوم شناسی حق - جایگاه حقوق - حقوق مداری	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۲۷
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	حقوق متقابل - اقسام حقوق - پیامدهای پایبندی به حقوق دیگران - پیامدهای زایل کردن حقوق دیگران	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۴
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	اندیشه سیاسی - مفهوم شناسی سیاست - مفهوم سیاست در علم سیاست	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۱۱
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	<b>عبدالله نجاری</b>	جایگاه و اهمیت سیاست نزد امام علی اهداف و غایت سیاست	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۱۸



پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	عبدالله نجاری	سیره ی سیاسی - مفهوم شناسی سیره ی سیاسی واژه شناسی سیره مفهوم شناسی سیره	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۲۵
	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	عبدالله نجاری	خطوط کلی سیاست - حفظ حدوده الهی صراحت و صداقت - زمانه شناسی	۱۷-۱۵	۹۹/۱۰/۲
	پرژکتور و لب تاب کتاب تفسیر موضوعی نهج البلاغه	مجازی	عبدالله نجاری	آفات سیاست قدرت طلبی استبداد - خشونت ورزی دنیا زدگی	۱۷-۱۵	۹۹/۱۰/۹