

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) مجازی درس دانش خانواده و جمعیت

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی	گروه آموزشی: عمومی	دانشکده: پرستاری حضرت زینب لارستان
نام درس: دانش خانواده و جمعیت	تعداد واحد: 2	
	نوع واحد: عمومی	
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه ۱۷-۱۵	مکان برگزاری:
مسئول برنامه: عبدالله نجاری	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۵۲۲۴۷۱۱۰	آدرس پست الکترونیکی:
	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	
	شماره تماس دانشکده: ۰۷۱۲۲۴۷۱۱۰	آدرس پست الکترونیکی:
	تهیه و تنظیم: عبدالله نجاری	
	تاریخ تدوین / بازنگری: ۹۹/۰۶/۱۰	

معرفی درس: دانش خانواده و جمعیت (جمعی از نویسندگان)

در این اثر مهم ترین مسایل خانواده با رویکرد کاربردی و مهارتی مورد توجه قرار گرفته است. مجموعی از دانش های شناختی مهارتی و رفتاری است که می تواند آگاهی بخشی دانشجویان را در عرصه های مختلف نهاد خانواده قبل و بعد از تشکیل خانواده باشد مهارت ها و آمادگی های قبل از ازدواج و نحوه مدیریت عاطفی و اخلاقی و رفتاری پس از ازدواج از جمله مباحث کتاب است.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی دانشجویان با مبانی و آموزه های بنیادین خانواده
۲. دانشجویان با آسیب های قبل از ازدواج (رابطه آزاد با جنس مخالف – دوستی با جنس مخالف) آشنا می شوند.
۳. مهارت های تشکیل ، تحکیم و تعالی نهاد خانواده را بشناسد.
۴. معیارهای انتخاب همسر را از دیدگاه اسلام فرا گیرد.
۵. با عوامل و موانع تشکیل خانواده آشنا گردد.
۶. مهارت های مورد نیاز در تشکیل خانواده را کسب نمایند.
۷. توانایی و مهارت نحوی رفتار و گفتار با همسر و سایر خویشاوندان را به دست آورد.
۸. با مفهیم بنیادین مباحث جمعیت آشنا شود.
۹. با فواید فرزند آوری و آسیب های کاهش جمعیت در سطح ملی آشنا گردد.
۱۰. با پیامد های تک فرزندی در ابعاد فردی و خانوادگی آشنا شود.

❖ اهداف کلی

آشنایی با نیازهای اساسی انسان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- الف) نیازهای اولیه و ثانویه را تشخیص دهد
- ب) با اثرات و تبعات دوستی با جنس مخالف آشنا گردد
- ج) مهارت های را کسب کند که از آسیب های قبل از ازدواج در امان باشد

❖ هدف کلی

نقش و کارکرد ازدواج

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- الف) معیارهای اصلی و فرعی در انتخاب همسر را بشناسد
- ب) با مهارت های تعامل و ارتباط با همسر آشنا گردد
- ج) نگرش خود را نسبت به غرایز جنسی تعدیل و اصلاح نماید

❖ هدف کلی

آشنایی با موانع ازدواج

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- الف) نحوه ی گزینش و انتخاب همسر را با روش سنتی – مدرن تشخیص دهد
- ب) چگونه از آرا و نظرات مشاورین در امر ازدواج بهره مند شود
- ج) اثرات سطحی نگری را در امر ازدواج اصلاح نموده و بهتر از گذشته بیندیشد

❖ روش آموزش

□ حضوری

□ مجازی

□ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ □ بلی □ خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۱ تا ۶	دانش خانواده و جمعیت .نشر معارف.ویراست سوم

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به
----------------------------------------------------------------------	--------------------------

مقاله	

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان **منبع درسی** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بیشتر** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

❖ آزمون‌های خودارزیابی

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	سوالات به صورت تشریحی با پاسخنامه مختصر	۹۹/۰۸/۱۰ تا ۹۹/۰۸/۱۷	۹۹/۸/۲۰	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
مثال	تکالیف دوم کلاسی	سوالات به صورت تشریحی با پاسخنامه مختصر	۹۹/۰۹/۱۵ تا ۹۹/۰۹/۲۲	۹۹/۹/۲۴	مرور فصل

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

دانشجویان یکی از موضوعات متناسب با مباحث خانواده را به صورت پاورپوینت آماده کرده و تا پایان ترم تحویل دهند.

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۸ نمره	آزمون میان ترم
۶ نمره	آزمون پایان ترم
--	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۶ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۹۹/۶/۲۲	۱۷-۱۵	تشکیل خانواده پیش از ازدواج	عبدالله نجاری	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش	پرسش و پاسخ

	خانواده و جمعیت					
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	آسیب های ارتباط با جنس مخالف (دوستی با جنس مخالف)	۱۷-۱۵	۹۹/۶/۲۹
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	علل دوستی و پیامد های آن و مهارت های رفتاری در روابط با جنس مخالف	۱۷-۱۵	۹۹/۷/۵
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	آسیب های ارتباط با جنس مخالف (رابطه آزاد با جنس مخالف)	۱۷-۱۵	۹۹/۷/۱۲
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	پیامد های روابط آزاد با جنس مخالف - ازدواج سفید - مدیریت غرایز جنسی	۱۷-۱۵	۹۹/۷/۱۹
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	تشکیل خانواده (حین ازدواج) ازدواج و کارکردهای آن	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۳
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	تسهیل ازدواج در رویارویی با موانع مختلف	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۱۰
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	انتخاب همسر شایسته (معیارهای و مهارت ها)	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۱۷
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ و سخنرانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	تحکیم خانواده	۱۷-۱۵	۹۹/۸/۲۴

پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	عوامل تحکیم خانواده مهارت های تحکیم خانواده نقش اعضای خانواده حقوق و تکالیف اعضای خانواده	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۱
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	ایمن سازی خانواده	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۸
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	ایمن سازی خانواده - راههای ایمن سازی خانواده از آسیب ها - طلاق	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۱۵
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	فرزند آوری و فرزند پروری دوران بارداری - تامین نیاز جسمانی فرزند	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۲۲

پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	فرزند پروری - اصول تربیت فرزند	۱۷-۱۵	۹۹/۹/۲۹
پرسش و پاسخ	پرژکتور و لب تاب کتاب دانش خانواده و جمعیت	پرسش و پاسخ وسخترانی پاورپوینت	عبدالله نجاری	عوامل موثر بر ناباروری	۱۷-۱۵	۹۹/۱۰/۰۶