

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره فیزیوپاتولوژی (COURSE PLAN)

دانشکده: پرستاری حضرت زینب(س) گروه آموزشی: هوشبری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری	
نام درس: فیزیوپاتولوژی	تعداد واحد: ۴
	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: آناتومی-فیزیولوژی	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۸ و ۱۴-۱۶ دوشنبه ۱۴-۱۶ مکان برگزاری: کلاس
مسئول برنامه: مرضیه اسدی لاری	
مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): سرکار خانم اسدی لاری - سرکار خانم مقدم	
تهیه و تنظیم: زهرا سیفی	بازنگری: مرضیه اسدی لاری - دی ماه ۱۳۹۸

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) مقدمه (تعریف سلامت و بیماری، طبقه بندی، علل، علائم، سیر بیماریها، روشهای تشخیصی، عوارض، درمان)
- ۲) بیماریهای دستگاه تنفسی (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۳) بیماریهای دستگاه قلب و عروق (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۴) بیماریهای سیستم اسکلتی (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۵) بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۶) بیماریهای سیستم عصبی (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۷) بیماریهای سیستم غدد درون ریز (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۹) بیماریهای سیستم گوارش (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۱۰) بیماریهای چشم و گوش و حلق بینی (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)
- ۱۱) بیماری های سیستم خونساز و لنفاوی (علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی)

❖ **شرح درس:** در این درس دانشجویان با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و نحوه درمان هر بیماری (به جز بیماریهای نیازمند درمان جراحی) و پیشگیری از بیماری آشنا خواهد شد.

❖ هدف کلی

تعریف سلامت و بیماری، علل، علائم، سیر بیماری ها، عوارض و درمان های مرتبط را شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد .
- عوامل موثر بر سلامت را تعریف نماید.
- تاثیر ناخوشی بر روی نقش و عملکرد اعضا خانواده را توضیح دهد.
- نیازهای اساسی انسان موجود در نظریه مازلو را تعریف کند.
- سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.
- فعالیت های ارتقای سلامتی و پیشگیری از ناخوشی را سر دهد.
- چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد.
- تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.
- نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد.

❖ هدف کلی

علل، نحوه وقوع، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی بیماریهای قلب و عروق را بیان کنند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق را شرح می دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی ، آموزش ، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی سیستم قلب و عروق ،را توضیح می دهد.
- بیماریهای شریان کرونر (آرترواسکلروز، آنژین صدری ، انفارکتوس قلبی) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح می دهد
- بیماریهای داخلی قلب (اندوکاردیت ، میوکاردیت ، پریکاردیت ، کاردیومیوپاتی ، بیماریهای دریچه ای قلب) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح می دهد.
- بیماریهای عروق محیطی (ترومبوز ورید عمقی ، هایپرتنشن ، رینود ، برگر، واریس) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح می دهد.
- بیماریهای مادرزادی قلب (نقص دیواره بین بطنی ، بازماندن کانال شریانی ، کوآرکتاسیون آنورت ، تنگی آنورت ، تترالوژی فالوت) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح می دهد.

❖ هدف کلی

علل، نحوه وقوع، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی بیماریهای دستگاه ادراری و کلیه ها را شرح دهند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ساختمان و عملکرد کلیه و سیستم ادراری را شرح دهد .
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی ، آموزش ، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص کلیه و سیستم ادراری ،را توضیح دهد.
- مشکلات مختلف کلیه و مجاری ادراری (سیستیت ،پیلونفریت ، گلومرونفریت ، سنگ های کلیوی ،) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد
- علل و علائم تومورهای کلیوی را شرح دهد.
- علل و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد

❖ هدف کلی

بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی را از نظر علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمان با همدیگر مقایسه کنند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان و عملکرد اندامهای سیستم گوارشی را شرح دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی ، آموزش ، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص معده و روده را توضیح دهد.
- مشکلات مختلف مری (ریفلاکس ، آشالازی ، هرنی هیاتوس ، دیورتیکول و کانسر) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف معده(گاستریت ، زخم پپتیک ، کانسر) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف روده (سندرم روده تحریک پذیر و بیماریهای التهابی روده آپاندیسیت ، پریتونیت ، کرون ، کولیت اولسروز ، ایلئوستومی ، کلوستومی و اختلالات آنورکتال) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف کیسه صفرا (سنگ کیسه صفرا ، کوله سیستیت) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی ، آموزش ، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص کبد ، کیسه صفرا ،را توضیح دهد.
- مشکلات مختلف کبد (یرقان ، هپاتیت ، سیروز و عوارض آن ، کانسر) علل ، علائم ، و اصول مراقبتی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

در مورد علل، علایم و روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای سیستم عصبی توضیح دهند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را شرح دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی، آموزش، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص اختلالات سیستم عصبی، را توضیح دهد.
- علل، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. اختلالات سیستم عصبی، (تغییر در وضعیت هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه، سردرد، خونریزی های داخل جمجمه،) را توضیح دهد.
- علل، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. اختلالات سیستم عصبی عفونی و دژنراتیو (مننژیت، ایسه مغزی، میاستنی گراویس، گلین باره، پارکینسون، کره) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

علل، نحوه وقوع، علایم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی بیماریهای غدد داخلی بدن را شرح دهند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان و عملکرد غدد داخلی را شرح دهد.
- علل، انواع، درمان دیابت را توضیح دهد.
- مشکلات مختلف تیروئید (تیروئیدیت، هیپو تیروئید، هایپر تیروئید، طوفان تیروئید)، علل، علایم، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف پاراتیروئید (هیپوپاراتیروئید، هایپرپاراتیروئید،) علل، علایم، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف هیپوفیز (کم کاری، دیابت بی مزه، سندرم ترشح هورمون آنتی دیورتیک) علل، علایم، و اصول مراقبتی را شرح دهد.
- مشکلات مختلف آدرنال (آدیسون، کوشینگ، فنوکروسیتوما) علل، علایم، و اصول مراقبتی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی را برشمارند و در مورد علل، علایم و روشهای تشخیصی و درمان آنها توضیح دهند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی و اسکلتی را شرح دهد.
- فیزیولوژی ترمیم استخوان را شرح دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی، آموزش، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص اختلالات سیستم عضلانی و اسکلتی، را توضیح دهد.
- علل، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. انواع صدمات حاد سیستم عضلانی و اسکلتی (رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، در رفتگی، کوفتگی، شکستگی) را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از گچ گیری، عوارض ناشی از گچ گیری را شرح دهد.

- علل ، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری.انواع تومورهای استخوانی را شرح دهد. انواع کشش و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد
- علل ، علایم ، درمان و مراقبت های پرستاری آرتريت ، استئومايليت ، نقرس ، لوپوس را شرح دهد.

❖ هدف کلی

در مورد علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی توضیح دهند.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ساختمان و عملکرد دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
- علل ، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. اختلالات سیستم تنفس فوقانی، (رینیت ، سینوزیت ، فارنژیت ، لارژنیت) را توضیح دهد.
- علل ، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. اختلالات سیستم تنفس تحتانی، (برونشیت حاد و مزمن ، آمفیزم ، آسم ، پنومونی ، آمبولی ، سل ریوی ، بیماریهای مزمن ریوی ، سل ریوی) را توضیح دهد

❖ هدف کلی

در مورد علل، علایم و روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای گوش ، حلق ، بینی توضیح دهند.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد.
- مراقبتهای مربوط به آماده سازی ، آموزش ، و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیصی بیماریهای گوش را توضیح دهد.
- علل ، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. بیماریهای گوش (اوتیت ، کلساتوم ، اتواسکلروز ، لابیرنتیت ، سندرم منیر) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

در مورد علل، علایم و روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای چشم توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی چشم را شرح دهد.
- علل ، علایم و درمان و مراقبت های پرستاری. بیماریهای چشم (عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم ، اختلالات قرنیه ، بیماریهای شبکیه) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

در مورد علل، علائم، روشهای تشخیصی و درمان اختلالات خونی و لنفاوی توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون ساز و لنفاوی را شرح دهد.
- انواع روش های بررسی بیماران مبتلا به اختلالات خونی را توضیح دهد.
- انواع فرآورده های خونی و فرآیند تزریق آنها و چگونگی پیوند مغز استخوان را بیان کند.
- علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیماریهای سیستم خون ساز (کم خونی های با کاهش تکثیر یا هیپوپروفلیفراتیو، کم خونی های همولیتیک، اختلالات خونی غیربدخیم نظیر پلی سایتمی، نوتروپنی، ترومبوسایتوپنی، نقایص پلاکتی، اختلالات انعقادی اکتسابی در اثر بیماری کبدی و یا کمبود مواد ضروری دخیل در انعقاد خون، انواع لوسمی ها، هوجکین و غیره) را توضیح دهد.

❖ روش آموزش

روش اصلی تدریس در این درس سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ می باشد. بعلاوه برای تصمیم و مشارکت فعال فراگیران در جریان یادگیری از روش های پرسش و پاسخ، تمرین و در صورت امکان بحث گروهی استفاده خواهد شد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- مازیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید (Power point)، فیلم های آموزشی.

❖ آموزش دهنده

- اساتید مربوطه: سرکار خانم اسدی لاری – سرکار خانم مقدم

❖ منابع اصلی درسی :

- طبق نظر استاد مربوطه می باشد لذا منابع زیر نیز جهت مطالعه پیشنهاد می گردد.

- 1- Phipps. Long. Woods. Cassmir. Medical Surgical Nursing. Lippincott Co.
- 2- Harkness, Dincher. Medical Surgical Nursing, Total Patient Care. Mosby Co.
- 3- Bronner and Sudarth. Medical Surgical Nursing. Lippincott Co. 2018.
- 4-Bennett JC and Plum F. Cecil Text Book of Medical Disease. 20 edition.

❖ ارزشیابی

نحوه ارزشیابی

۱. مشارکت فعال در کلاس و حضور و غیاب ۲ نمره
۲. انجام تکالیف ۲ نمره
۳. آزمون میان ترم ۷ نمره
۴. شرکت در آزمون پایان ترم ۹ نمره

سوالات ارزشیابی ترکیبی از سوالات صحیح و غلط- کوتاه پاسخ- چند گزینه ای و بلند پاسخ خواهد بود.

❖ مقررات

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نماید :
- ۱) حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس
 - ۲) غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد.
 - ۳) در مباحث علمی با ارائه ی مطالب جدید (به صورت کنفرانس – پوستر- پمفلت) در ارتباط با موضوعات مورد بحث در کلاس(تئوری- عملی) شرکت فعال داشته باشند.
 - ۴) شرکت در آزمون های داخل کلاس (کوئیز) و سایر آزمون ها و پایان ترم.
 - ۵) نحوه امتحان پایان ترم به صورت سؤالات چند گزینه ای و تشریحی می باشد
- حداقل نمره قبولی: ۱۰
 - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : طبق مقررات آموزشی می باشد.

جدول زمانبندی درس فیزیوپاتولوژی

ردیف	روز	ساعت	تاریخ	سرفصل مطالب	مدرس
۱	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۱۳	تعاریف سلامت و بیماری ، منشأ و طبقه بندی بیماری ها	خانم مقدم
۲	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۸/۱۱/۱۳	---	---
۳	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۱۴	دستگاه اعصاب	خانم اسدی لاری
۴	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۲۰	دستگاه تنفسی	خانم مقدم
۵	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۸/۱۱/۲۰	---	---
۶	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۲۱	دستگاه اعصاب	خانم اسدی لاری
۷	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۲۷	دستگاه اعصاب	خانم اسدی لاری
۸	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۸/۱۱/۲۷	دستگاه اعصاب	خانم اسدی لاری
۹	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۱/۲۸	دستگاه اعصاب	خانم اسدی لاری
۱۰	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۴	---	---
۱۱	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۸/۱۲/۴	سیستم گوارش	خانم اسدی لاری
۱۲	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۵	سیستم گوارش	خانم اسدی لاری
۱۳	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۱۱	---	---
۱۴	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۸/۱۲/۱۱	دستگاه تنفسی	خانم مقدم
۱۵	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۱۲	سیستم گوارش	خانم اسدی لاری
۱۶	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۱۸	ولادت امام علی(ع) - تعطیل رسمی	---
۱۷	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۱۲/۱۸	ولادت امام علی(ع) - تعطیل رسمی	---
۱۸	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۸/۱۲/۱۹	سیستم غدد درون ریز	خانم اسدی لاری
۱۹	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۱/۱۷	---	---
۲۰	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۱/۱۷	دستگاه تنفسی	خانم مقدم
۲۱	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۱/۱۸	سیستم غدد درون ریز	خانم اسدی لاری
۲۲	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۱/۲۴	---	---
۲۳	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۱/۲۴	دستگاه تنفسی	خانم مقدم
۲۴	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۱/۲۵	دستگاه ادراری	خانم مقدم
۲۵	یکشنبه	۱۳-۱۴	۹۹/۱/۳۱	امتحان میان ترم (سیستم های عصبی، تنفسی، اسکلتی، غدد)	---
۲۶	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۱/۳۱	دستگاه قلب و عروق	خانم اسدی لاری
۲۷	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۱	دستگاه ادراری	خانم مقدم
۲۸	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۷	---	---
۲۹	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۲/۷	دستگاه ادراری	خانم مقدم
۳۰	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۸	دستگاه ادراری	خانم مقدم
۳۱	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۱۴	---	---
۳۲	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۲/۱۴	دستگاه قلب و عروق	خانم اسدی لاری
۳۳	دوشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۱۵	خون	خانم مقدم
۳۴	یکشنبه	۱۴-۱۶	۹۹/۲/۲۱	دستگاه قلب و عروق	خانم اسدی لاری
۳۵	یکشنبه	۱۶-۱۸	۹۹/۲/۲۱	خون	خانم مقدم

خانم مقدم	خون	۹۹/۲/۲۲	۱۴-۱۶	دوشنبه	۳۶
خانم اسدی لاری	دستگاه قلب و عروق	۹۹/۲/۲۸	۱۴-۱۶	یکشنبه	۳۷
خانم اسدی لاری	دستگاه قلب و عروق	۹۹/۲/۲۸	۱۶-۱۸	یکشنبه	۳۸
خانم مقدم	گوش و حلق و بینی	۹۹/۲/۲۹	۱۴-۱۶	دوشنبه	۳۹
---	عید سعید فطر - تعطیل رسمی	۹۹/۳/۴	۱۴-۱۶	یکشنبه	۴۰
---	عید سعید فطر - تعطیل رسمی	۹۹/۳/۴	۱۶-۱۸	یکشنبه	۴۱
---	عید سعید فطر - تعطیل رسمی	۹۹/۳/۵	۱۴-۱۶	دوشنبه	۴۲
خانم اسدی لاری	چشم	۹۹/۳/۱۱	۱۴-۱۶	یکشنبه	۴۳
---	---	۹۹/۳/۱۱	۱۶-۱۸	یکشنبه	۴۴
خانم مقدم	گوش و حلق و بینی	۹۹/۳/۱۲	۱۴-۱۶	دوشنبه	۴۵
خانم مقدم	سیستم اسکلتی	۹۹/۳/۱۸	۸-۱۰	یکشنبه	۴۶
خانم اسدی لاری	چشم	۹۹/۳/۱۸	۱۰-۱۲	یکشنبه	۴۷
خانم مقدم	سیستم اسکلتی	۹۹/۳/۱۹	۸-۱۰	دوشنبه	۴۸
خانم مقدم	سیستم اسکلتی	۹۹/۳/۱۹	۱۲-۱۰	دوشنبه	۴۹