

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح درس روزانه (lesson Plan) مجازی

جلسه اول

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۶/۲۵	
نام درس (واحد): مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		
عنوان جلسه: انواع لیدهای ECG، فعالیت الکتریکی قلب، محور الکتریکی قلب		
هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع لیدهای ECG، فعالیت الکتریکی قلب، محور الکتریکی قلب		
اهداف اختصاصی:		
<ul style="list-style-type: none"> • فعالیت الکتریکی قلب را شرح دهد • نقش و اهمیت انواع اشتقاق های قلبی را بداند • محور الکتریکی قلب بر اساس مسیر عبور دپولاریزاسیون در قلب را بداند • انواع موج های موجود در یک ECG را بداند 		
روش آموزش: مجازی		
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی		
فعالیت آموزشی: تکلیف / پروژه / تالار گفتگو		
عنوان و نوع آزمون: متعاقبا اعلام خواهد شد.		
منبع درس:		
The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم، ۱۳۹۷		
• مقدمه: (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان:	دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان:	دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان:	دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان:	دقیقه

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: هوشبری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۷/۱			
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۱			
تعداد واحد: ۲		مستول درس: خانم سوخک			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: خانم سوخک			
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹					

عنوان جلسه : انواع آریتمی های سینوسی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با انواع آریتمی های سینوسی	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • برادی کاردی سینوسی را شرح دهد • علائم برادی کاردی سینوسی را بیان کند • اهمیت درمان برادی کاردی سینوسی را بداند • تاکی کاردی سینوسی را شرح دهد • علائم تاکی کاردی سینوسی را بیان کند • اهمیت درمان تاکی کاردی سینوسی را بداند • تفاوت آریتمی سینوسی تنفسی و غیر تنفسی را توضیح دهد • اهمیت درمان آریتمی غیر تنفسی را بیان کند • تغییرات ECG در آریتمی های سینوسی را بداند 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed.</p> <p>2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed.</p> <p>3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed</p> <p>4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed</p> <p>۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درسی	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشگده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۷/۸	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : انواع آریتمی های دهلیزی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با انواع آریتمی های دهلیزی	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • برادی کاردی سینوسی را شرح دهد • علائم برادی کاردی سینوسی را بیان کند • اهمیت درمان برادی کاردی سینوسی را بداند • تاکی کاردی سینوسی را شرح دهد • علائم تاکی کاردی سینوسی را بیان کند • اهمیت درمان تاکی کاردی سینوسی را بداند • تفاوت آریتمی سینوسی تنفسی و غیر تنفسی را توضیح دهد • اهمیت درمان آریتمی غیر تنفسی را بیان کند • تغییرات ECG در آریتمی های سینوسی را بداند 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU، و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم، ۱۳۹۷</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۷/۱۵	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : انواع بلوک های دهلیزی-بطنی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با انواع بلوک های دهلیزی-بطنی	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بلوک درجه ۱ را شرح دهد • تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۱ را بیان کند • بلوک درجه ۲ را شرح دهد • تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۲ را بیان کند • بلوک درجه ۳ (CHB) را شرح دهد • تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۳ را بیان کند • اقدامات درمانی در ارتباط با بلوک های دهلیزی-بطنی را بداند و به کارگیرد 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشگاه: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۷/۲۲	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های بطنی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های بطنی	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انقباض زودرس بطنی را توضیح دهد • تغییرات الکتروکاردیوگرافی مربوط به انقباض زودرس بطنی را بداند • چگونگی بروز پدیده R on T را توضیح دهد • اقدامات درمانی در زمان بروز R on T را بیان کند • انواع PVC های ژمینه، تری ژمینه و کوادری ژمینه را نام ببرد • اهمیت شناخت و درمان PVC های خطرناک را بداند • تاکی کاردی بطنی را توضیح دهد • تغییرات ECG در پدیده دورسادیوپونت را شرح دهد • فلوتر بطنی را توضیح دهد • اهمیت درمان در فلوتر بطنی را بداند و به کارگیرد • انواع فیبریلاسیون بطنی را توضیح دهد • اهمیت درمان در فیبریلاسیون بطنی را بداند و به کارگیرد 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed.</p> <p>2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed.</p> <p>3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed</p> <p>4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed</p> <p>۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU، و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه

دانشگاه: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۷/۲۹	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : هیپرتروفی های بطنی و دهلیزی	
هدف کلی جلسه : آشنایی با هیپرتروفی های بطنی و دهلیزی	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • تغییرات الکتروکاردیوگرافی در هیپرتروفی دهلیز راست را بیان کند • تغییرات الکتروکاردیوگرافی در هیپرتروفی دهلیز چپ را بیان کند • تغییرات الکتروکاردیوگرافی در هیپرتروفی بطن راست را بیان کند • تغییرات الکتروکاردیوگرافی در هیپرتروفی بطن چپ را بیان کند 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشگده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۸/۶	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG و انواع پیس میکر	
هدف کلی جلسه : آشنایی با انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG و انواع پیس میکر	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • MI را توضیح دهد • تغییرات ECG در Anterior MI را شرح دهد • Antrolateral MI را توضیح دهد • تغییرات ECG در Antrolateral MI را شرح دهد • Inferior MI را توضیح دهد • تغییرات ECG در Inferior MI را شرح دهد • Posterior MI را توضیح دهد • تغییرات ECG در Posterior MI را شرح دهد • اهمیت گذاشتن پیس میکر در بیماران را بداند • طبقه بندی پیس میکر ها بر اساس روش کدگذاری را شرح دهد 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed.</p> <p>2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed.</p> <p>3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed</p> <p>4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed</p> <p>۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشگده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۸/۲۰	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سوخک	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار - روش های امتیاز بندی بیماران	
هدف کلی جلسه : آشنایی با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار - روش های امتیاز بندی بیماران	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بخش های مختلف GCS scale را وصف نماید • معایب GCS scale در بررسی وضعیت نورولوژیک را شرح دهد • بخش های مختلف FOUR scale را وصف نماید • اهمیت بررسی وضعیت نورولوژیک با استفاده از scale مناسب در بیماران با ضایعات مغزی را بداند و به کار گیرد 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشگده: پرستاری		گروه آموزشی: هوشبری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹		تاریخ ارائه درس: ۸/۲۷			
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: خانم سوخک			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: خانم سوخک			
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹					

عنوان جلسه : اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG	
هدف کلی جلسه : آشنایی با اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد. • علل، علایم و نحوه مقابله با اسیدوز تنفسی را بیان نماید. • علل، علایم و نحوه مقابله با اسیدوز متابولیک را بیان نماید. • علل، علایم و نحوه مقابله با الکالوز تنفسی را بیان نماید. • علل، علایم و نحوه مقابله با الکالوز متابولیک را بیان نماید. • برگه ABG را تفسیر نماید. • اختلالات اسیدوز و الکالوز را افتراق دهد 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی : نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف / پروژه / تالار گفتگو	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU، و دیالیز، دکتر محمدرضا عسکری، ویرایش چهارم، ۱۳۹۷</p>	
مدت زمان: دقیقه	• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)
مدت زمان: دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	
مدت زمان: دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: هوشبری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس : ۹/۴			
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه		روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۸			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان : ۱			
تعداد واحد: ۲		مسئول درس: خانم سوخک			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: خانم سیفی			
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹					

عنوان جلسه : تعریف واحد مراقبت های ویژه-استانداردهای بخش مراقبت های ویژه	
هدف کلی جلسه : واحد مراقبت های ویژه را بشناسد و استانداردهای بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • طب مراقبت ویژه را تعریف کند. • تاریخچه احداث بخش های مراقبت ویژه را شرح دهد. • خصوصیات بیماران کاندید بستری شدن در ICU را توضیح دهد. • انواع بخش های ویژه را نام ببرد. • محیط فیزیکی بخش ICU را شرح دهد. • خصوصیات پرسنل بخش ICU را بیان نماید. • معیارهای ترخیص بیماران از ICU را نام ببرد. • راهکارهای جلوگیری از محرومیت حسی و تحریک بیش از حد حسی در بخش های ویژه را توضیح دهد. • محیط فیزیکی بخش CCU را شرح دهد. • خصوصیات پرسنل بخش CCU را بیان نماید. 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. ۳- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۴- مراقبت های ویژه در ICU. تالیف شیری. حسین، نیک روان مفرد. ملاحظ، انتشارات نور دانش. ۱۳۸۳	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : -
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : -

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹/۱۱	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مستول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سیفی	
تاریخ بازنگری: شهر یورماه ۹۹		

عنوان جلسه: کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه	
هدف کلی جلسه : نحوه کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • فاکتورهای موثر در بروز عفونت در بخش های ویژه را نام ببرد. • کانون های عفونی در بخش های ویژه را نام ببرد. • میکروارگانسیم های شایع در بروز عفونت در بخش های ویژه را بشناسد. • منابع بالقوه عفونت در بخش های ویژه را بشناسد. • معیارهای عمومی در کنترل عفونت در بخش های ویژه را توضیح دهد. • معیارهای اختصاصی در کنترل عفونت در بخش های ویژه را توضیح دهد. • عوامل ضد عفونی کننده را بشناسد. • کاربرد هر یک از موانع حفاظتی در کنترل عفونت را بداند. • پاتوژن های قابل انتقال از طریق خون را ذکر نماید. • پاتوژن های قابل انتقال از طریق هوا را ذکر نماید. 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
<p>-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. ۳- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed</p>	
۴- مراقبت های ویژه در ICU. تالیف شیری. حسین، نیک روان مفرد. ملاحظت، انتشارات نور دانش. ۱۳۸۳	
مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه - مدت زمان : مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : -

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: هوشبری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰		تاریخ ارائه درس: ۹/۱۸			
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه		روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰			
نوع واحد: نظری		تعداد دانشجویان: ۱			
تعداد واحد: ۲		مستول درس: خانم سوخک			
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه		مدرس: خانم سیفی			
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹					

عنوان جلسه : نارسایی تنفسی	
هدف کلی جلسه : انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع نارسایی تنفسی را نام ببرد. • علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک همراه با هیپرکاپنی را ذکر نماید. • علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک بدون هیپرکاپنی را ذکر نماید. • علایم نارسایی تنفسی را نام ببرد. • مراقبت های پرستاری در نارسایی تنفسی را توضیح دهد. • سندرم زجر تنفسی را تعریف نماید. • ریسک فاکتورهای بروز سندرم زجر تنفسی را بشناسد. • مراقبت های پرستاری در سندرم زجر تنفسی بالغین را شرح دهد. 	
روشی آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. 3- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۴- تلان، مراقبت های ویژه پرستاری، تهران. نشر حکیم هیدجی. ۱۳۹۰ ۵- ملاحظت نیک روان مفرد. مراقبت های ویژه در ICU. تهران. نور دانش. ۱۳۸۳. ۶- محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی، مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU,CCU و دیالیز تهران. بشری. ۱۳۹۲	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه - مدت زمان: - مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: -

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۹/۲۵	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان: ۱	
تعداد واحد: ۲	مستول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سیفی	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : تهویه مکانیکی	
هدف کلی جلسه : انواع روش های حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> موارد استفاده از ونتیلاتور را ذکر نماید. معیارهای عینی نیاز بیمار به تهویه مکانیکی را نام ببرد. مشخصات دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. انواع دستگاه های تهویه مکانیکی بر اساس نحوه رانش هوا را نام ببرد. انواع کلی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت را نام ببرد. طبقه بندی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت بر اساس مدت استفاده را ذکر نماید. 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. 3- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۴- تلان، مراقبت های ویژه پرستاری، تهران. نشر حکیم هیدجی. ۱۳۹۰ ۵- ملاحظت نیک روان مفرد. مراقبت های ویژه در ICU. تهران. نور دانش. ۱۳۸۳. ۶- محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی، مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU,CCU و دیالیز تهران. بشری. ۱۳۹۲	
مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه - مدت زمان : مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : -

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۰/۲	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سیفی	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه: تهویه مکانیکی	
هدف کلی جلسه : انواع روش های حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی را شرح دهد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع مد های CMV,IMV,ACV,SIMV,MMV,SPONT,PCV,PSV,PEEP,CPAP,NEEP را توضیح دهد. • مزایا و عوارض استفاده از CMV,IMV,ACV,SIMV,MMV,SPONT,PCV,PSV,PEEP,CPAP,NEEP را ذکر نماید. • معیارهای جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را نام ببرد. • مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد. 	
روش آموزش : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. 3- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۴- تلان، مراقبت های ویژه پرستاری، تهران، نشر حکیم هیدجی، ۱۳۹۰ ۵- ملاحظت نیک روان مفرد، مراقبت های ویژه در ICU، تهران، نور دانش، ۱۳۸۳. ۶- محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی، مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU,CCU و دیالیز تهران، بشری، ۱۳۹۲	
مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه - مدت زمان : مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : -

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۰/۹	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سیفی	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه : شوک - mods	
هدف کلی جلسه : انواع شوک را بشناسد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع شوک را نام ببرد. • مکانیسم ایجاد شوک را بیان نماید. • اثرات شوک بر سیستم های مختلف بدن را بیان نماید. • علایم شوک هموراژیک را نام ببرد. • علایم شوک سپتیک را نام ببرد. • علایم شوک توزیعی را نام ببرد. • مراقبت های پرستاری در انواع شوک را توضیح دهد. • MODS را تعریف کند. 	
روش آموزشی : مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی : تکلیف	
عنوان و نوع آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درس :	
1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. ed. 3- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۴-ملاحظت نیک روان مفرد.مراقبت های ویژه در ICU.تهران.نور دانش.۱۳۸۳. ۵-محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی، مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU,CCU و دیالیز تهران.بشری.۱۳۹۲	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: -
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: -

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری
سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۰/۱۰	
نام درس (واحد) : مراقبتهای ویژه	روز: سه شنبه	ساعت: ۱۰-۸
نوع واحد: نظری	تعداد دانشجویان : ۱	
تعداد واحد: ۲	مسئول درس: خانم سوخک	
مدت کلاس: ۴۰ دقیقه	مدرس: خانم سیفی	
تاریخ بازنگری: شهریورماه ۹۹		

عنوان جلسه: اختلالات شایع آب و الکترولیت ها	
هدف کلی جلسه: انواع اختلالات شایع آب و الکترولیت ها را بشناسد.	
اهداف اختصاصی :	
<ul style="list-style-type: none"> • وضعیت طبیعی آب و الکترولیت ها را توضیح دهد. • مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال را مقایسه نماید. • نقش کلیه ها، ریه ها و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی هیپوولمی و هیپرولمی را توضیح دهد. • پاتوفیزیولوژی ایجاد هیپوناترمی، هیپرناترمی و عوارض مرتبط با آن را وصف نماید. • پاتوفیزیولوژی ایجاد هیپرکالمی، هیپوکالمی و عوارض مرتبط با آن را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی ایجاد هیپرکلسمی و هیپوکلسمی و عوارض همراه آن را توضیح دهد. • علت، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری در هیپو کالمی، هیپرکالمی، هیپوکلسمی، هیپرکلسمی، هیپرناترمی، هیپوناترمی را بداند. 	
روش آموزش: مجازی	
امکانات آموزشی: نرم افزار تولید محتوای الکترونیکی	
فعالیت آموزشی: تکلیف	
عنوان و نوع آزمون: متعاقبا اعلام خواهد شد.	
منبع درسی :	
۱. Smeltezer Sc, Bare B (2020), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing. (Ended). Philadelphia: Lippincott.	
۲. Black JM, Hawks JH, Keene AM. Medical Surgical Nursing. (Ended). Philadelphia: Saunders	
• مقدمه : (این قسمت صرفا جهت کلاس های حضوری تکمیل گردد.)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: - مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: -