

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN) مجازی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: هوشبری		مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری	
نام درس:		تعداد واحد: ۲			
مراقبت های ویژه		نوع واحد: نظری			
پیش نیاز:		روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه 8-10			
فیزیوپاتولوژی		مکان برگزاری: مجازی			
مسئول برنامه: سرکار خانم سوخک					
شماره تماس دانشکده: ۵۲۲۴۵۰۰۹		آدرس پست الکترونیکی: sookhakfatemeh@yahoo.com			
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): سرکار خانم سوخک - سرکار خانم سیفی					
آدرس پست الکترونیکی: sookhakfatemeh@yahoo.com - z.seifi2010@yahoo.com					
تهیه و تنظیم: سرکار خانم سوخک					
تاریخ تدوین: شهریور ماه ۹۹					

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با تشکیلات، استانداردها و قوانین و نحوه اداره بخش مراقبت های ویژه آشنا شده و کاربرد وسایل، نگهداری و مراقبت های تنفسی، تجهیزات و روش های تشخیصی و درمانی، کنترل عفونت، توانبخشی بیماران و نحوه مراقبت از بیماران بدحال با اختلالات دستگاه های مختلف بدن که نیازمند توجهات ویژه هستند را فرا می گیرند. با توجه به شرایط به وجود آمده در خصوص شیوع بیماری کووید ۱۹ و عدم امکان برگزاری کلاسها به صورت حضوری، کلیه جلسات این درس به صورت مجازی برگزار خواهد شد. استاد مربوطه محتوای درس را که توسط نرم افزار های تولید محتوا آماده شده است، در سامانه نوید در بخش منابع بارگذاری می نماید. دانشجوی موظف است در مدت زمان تعیین شده محتوا را مشاهده کند و تیک تایید مطالعه را بزند. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس چهار تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجوی موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد. جهت این درس امتحان میان ترم در نظر گرفته شده که در جدول زمانبندی این درس تاریخ برگزاری امتحان مشخص شده است.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. تعریف واحد مراقبت های ویژه، تجهیزات ضروری، کارکنان و استانداردهای بخش های ویژه
۲. مانیتورینگ همودینامیک
۳. خواب و اداره درد و پیشگیری از DVT، پیشگیری از زخم بستر و دفورمیتی های اندام
۴. اختلالات شایع آب و الکترولیت ها
۵. آنالیز گازهای خون شریانی
۶. مقدمه ای بر الکتروکاردیوگرام
۷. آشنایی با انواع آریتمی های قلبی
۸. شوک و MODS
۹. نارسایی تنفسی (ARDS)
۱۰. آشنایی با انواع مدهای ونتیلاتور
۱۱. عوارض ونتیلاتور و روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور
۱۲. ضایعات حاد مغزی و روش های امتیاز بندی بیماران
۱۳. کنترل عفونت در بخش های ویژه
۱۴. فیزیوتراپی قفسه سینه

❖ هدف کلی

آشنایی با تعریف واحد مراقبت های ویژه، مکان، وسایل و امکانات، تجهیزات ضروری کارکنان، خط مشی های پذیرش بیمار، قوانین، اصول اخلاقی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ❖ تاریخچه احداث بخش های مراقبت ویژه را شرح دهد.
- ❖ خصوصیات بیماران کاندید بستری شدن در ICU را توضیح دهد.
- ❖ محیط فیزیکی بخش ویژه را شرح دهد.
- ❖ خصوصیات پرسنل بخش ICU را بیان نماید.
- ❖ اهداف مراقبتی در حیطه فیزیولوژیک را بیان کند.
- ❖ اهداف مراقبتی در حیطه روانی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی:

شناخت مفاهیم کلی مربوط به دستگاه تنفس و گردش خون و قلب، کنترل شیمیایی و عصبی سیستم تنفس، حجم ها و ظرفیت های ریوی، فیزیک انتشار گازها و نحوه انتقال اکسیژن و CO₂ درخون

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- مفهوم تنفس را تعریف کند.
- مانیتورینگ های CVP ، فشار شریانی را شرح دهد.
- اهمیت CVP را بیان کند.
- طریقه اندازه گیری CVP را بطور صحیح توصیف و بکارگیرد.
- زمان اندازه گیری CVP را در ICU و مقادیر نرمال آن را بداند.
- میزان طبیعی PCWP را بداند.
- کنترل PCWP را در زمان خاص و افزایش آن و خطرات مرتبط را قید نماید.
- طرز عملکرد عضلات تنفسی را در حین دم و بازدم توصیف نماید.
- طریقه کنترل شیمیایی و عصبی تنفسی را توضیح دهد.
- حجم ها و ظرفیت ها ریوی و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- فیزیکی انتشار گازهای تنفسی از خلال غشا تنفسی را شرح دهد
- فیزیکی تبدلات در سطح سلول های بافتی را توضیح دهد.
- نحوه انتقال اکسیژن و CO₂ را در خون توضیح دهد.

❖ هدف کلی:

شناخت مفاهیم کلی هیپوولمی، هیپرولمی، هیپوناترمی، هیپوکلمی، هیپرکلمی، اسیدوز متابولیک و تنفسی ، الکالوز تنفسی و متابولیک و درمان آن ها

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- هیپو ولمی، هیپرولمی و عوارض ناشی از آن را شرح دهد.
- هیپوناترمی، هیپوناترمی و عوارض مرتبط با آن را وصف نماید.
- هیپرکالمی، هیپوکالمی و عوارض مرتبط با آن را شرح دهد.
- هیپرکلمی و هیپو کلمی عوارض همراه آن را توضیح دهد.
- درمان هیپو کالمی، هیپرکالمی، هیپوکلمی، هیپرکلمی ، هیپوناترمی، هیپوناترمی را بداند.
- عوارض ناشی از اختلالات الکترولیتی بر روی سیستم های مختلف بدن شرح دهد.
- اسیدوز متابولیک و اسیدوز تنفسی ناشی از اختلالات الکترولیتی را شرح دهد.
- درمان اسیدوز متابولیک و تنفسی را توصیف کند.
- درمان آلکالوز تنفسی و متابولیک را شرح دهد.

❖ هدف کلی:

شناخت مفاهیم کلی اضطراب، ناراحتی های عصبی، اهمیت کاهش اکسیژناسیون، تهویه مطلوب

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- عوامل مسبب اضطراب شدید و ناگهانی و ناراحتی های عصبی را شرح دهد.

- اهمیت تهویه مطلوب و موثر در کاهش ناراحتی های عصبی را بداند.
- اهمیت برقرار ارتباط کلامی و غیر کلامی را توصیف نماید.
- درجه بندی گلاسکو را توصیف نماید.
- صدمه به اعصاب محیطی در پوزیشن های مختلف را توصیف کند.
- صدمات مغزی و مراقبت های مرتبط را توصیف نماید.
- افزایش ICP و نحوه پیشگیری و درمان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی:

شناخت مفاهیم کلی مرتبط با تهویه ریوی و تهویه مکانیکی، انواع ماشین های تهویه مصنوعی و مدها آن، آلام ها، اثرات جانبی تهویه مکانیکی، وامل فلج کننده عصبی و عضلانی، IMV,PSV,MMV,IRV,PEEP,PCV

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- موارد استفاده بالینی از تهویه مکانیکی را توصیف نماید.
- انواع ماشین های تهویه مصنوعی را شرح دهد.
- مدها ی یا طرح های تهویه ای را شرح دهد.
- مانورهای دمی و بازمی قابل تنظیم بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ونتیلاتور را تنظیم نماید.
- الارم های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آن ها را شرح دهد.
- اثرات جانبی تهویه مکانیکی را شرح دهد.
- اندیکاسیون های تهویه مصنوعی را توصیف کند.
- مد تهویه کنترلر کمکی را شرح دهد.
- مد تهویه اجباری متناوب را شرح دهد.
- مد SIMV را توصیف کند.
- مد تهویه با حمایت فشاری PSV را وصف نماید.
- مد تهویه با حمایت فشاری غیر تهاجمی NIPSV را توضیح دهد.
- مد MMV را وصف کند.
- مد IRV را وصف نماید.
- مد تهویه با کنترل فشاری PCV را توضیح دهد.
- مانورهای فشاری PEEP,CPAP را توضیح دهد.
- FLOW Triggering را وصف کند.
- معیارهای جدا کردن بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد.
- روش های جداسازی را شرح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با ملاحظات عمومی در بیماری های عفونی و عفونت های اختصاصی در بخش مراقبت های ویژه و آنتی بیوتیک تراپی - فیزیوتراپی قفسه سینه و اندام ها

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ابتلا به عفونت ریوی از نظر تماس با پاتوژن های محیطی، وجود راه هوایی مصنوعی ، بی تحرکی طولانی مدت و تغذیه ناکافی را شرح دهد.
 - آنتی بیوتیک های مناسب را با توجه به تست آنتی بیوگرام شناخته و بکار گیرد.
 - نقش و اهمیت chest –physio را در جلوگیری از عفونت های ریوی بداند.
 - اهمیت chest –physio را در دفع ترشحات ریوی بداند.
- ❖ هدف کلی: آشنایی با انواع لیدهای ECG ، فعالیت الکتریکی قلب، محور الکتریکی قلب

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- فعالیت الکتریکی قلب را شرح دهد
- نقش و اهمیت انواع اشتقاق های قلبی را بداند
- محور الکتریکی قلب بر اساس مسیر عبور دپولاریزاسیون در قلب را بداند
- انواع موج های موجود در یک ECG را بداند

❖ هدف کلی: آشنایی با انواع آریتمی های سینوسی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ❖ برادی کاردی سینوسی را شرح دهد
- ❖ علائم برادی کاردی سینوسی را بیان کند
- ❖ اهمیت درمان برادی کاردی سینوسی را بداند
- ❖ تاکی کاردی سینوسی را شرح دهد
- ❖ علائم تاکی کاردی سینوسی را بیان کند
- ❖ اهمیت درمان تاکی کاردی سینوسی را بداند
- ❖ تفاوت آریتمی سینوسی تنفسی و غیر تنفسی را توضیح دهد
- ❖ اهمیت درمان آریتمی غیر تنفسی را بیان کند
- ❖ تغییرات ECG در آریتمی های سینوسی را بداند

❖ هدف کلی: آشنایی با انواع آریتمی های دهلیزی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ❖ انقباض زودرس دهلیزی را توضیح دهد

- ❖ علائم الکتروکاردیوگرافی مربوط به انقباض زودرس دهلیزی را بداند
- ❖ تاکی کاردی حمله ای دهلیزی را توضیح دهد
- ❖ اقدامات درمانی در تاکی کاردی حمله ای دهلیزی را بیان کند
- ❖ فلوتر دهلیزی را توضیح دهد
- ❖ اهمیت درمان در فلوتر دهلیزی را بداند و به کارگیرد
- ❖ فیبریلاسیون دهلیزی را توضیح دهد
- ❖ اهمیت درمان در فیبریلاسیون دهلیزی را بداند و به کارگیرد
- ❖ **هدف کلی:** آشنایی با انواع بلوک های دهلیزی-بطنی، آریتمی های جانکشنال
- ❖ **اهداف اختصاصی:**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ❖ بلوک درجه ۱ را شرح دهد
- ❖ تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۱ را بیان کند
- ❖ بلوک درجه ۲ را شرح دهد
- ❖ تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۲ را بیان کند
- ❖ بلوک درجه ۳ (CHB) را شرح دهد
- ❖ تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با بلوک درجه ۳ را بیان کند
- ❖ اقدامات درمانی در ارتباط با بلوک های دهلیزی-بطنی را بداند و به کارگیرد
- ❖ انواع آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد
- ❖ تغییرات الکتروکاردیوگرافی مرتبط با آریتمی های جانکشنال را بیان کند
- ❖ دلایل بروز آریتمی های جانکشنال را بداند
- ❖ اقدامات درمانی در ارتباط با آریتمی های جانکشنال را بداند و به کارگیرد
- ❖ **هدف کلی:** آشنای با علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های بطنی
- ❖ **اهداف اختصاصی:**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ❖ انقباض زودرس بطنی را توضیح دهد
- ❖ تغییرات الکتروکاردیوگرافی مربوط به انقباض زودرس بطنی را بداند
- ❖ چگونگی بروز پدیده R on T را توضیح دهد
- ❖ اقدامات درمانی در زمان بروز R on T را بیان کند
- ❖ انواع PVC بای ژمینه، تری ژمینه و کوادری ژمینه را نام ببرد
- ❖ اهمیت شناخت و درمان PVC های خطرناک را بداند
- ❖ تاکی کاردی بطنی را توضیح دهد
- ❖ تغییرات ECG در پدیده دورسادهوپوینت را شرح دهد
- ❖ فلوتر بطنی را توضیح دهد

- ❖ اهمیت درمان در فلوتر بطنی را بداند و به کارگیرد
- ❖ انواع فیبریلاسیون بطنی را توضیح دهد
- ❖ اهمیت درمان در فیبریلاسیون بطنی را بداند و به کارگیرد

- ❖ **هدف کلی:** آشنایی با انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG و انواع پیس میکر
- ❖ **اهداف اختصاصی:**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ❖ Anterior MI را توضیح دهد
- ❖ تغییرات ECG در Anterior MI را شرح دهد
- ❖ Antrolateral MI را توضیح دهد
- ❖ تغییرات ECG در Antrolateral MI را شرح دهد
- ❖ Inferior MI را توضیح دهد
- ❖ تغییرات ECG در Inferior MI را شرح دهد
- ❖ Posterior MI را توضیح دهد
- ❖ تغییرات ECG در Posterior MI را شرح دهد
- ❖ اهمیت گذاشتن پیس میکر در بیماران را بداند
- ❖ طبقه بندی پیس میکر ها بر اساس روش کدگذاری را شرح دهد

- ❖ **هدف کلی:** آشنایی با ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار -روش های امتیاز بندی بیماران
- ❖ **اهداف اختصاصی:**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- بخش های مختلف GCS scale را وصف نماید
- معایب GCS scale در بررسی وضعیت نورولوژیک را شرح دهد
- بخش های مختلف FOUR scale را وصف نماید
- اهمیت بررسی وضعیت نورولوژیک با استفاده از scale مناسب در بیماران با ضایعات مغزی را بداند و به کار گیرد

❖ روش آموزش

ترکیبی مجازی حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی:

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و با استفاده از نرم افزارهایی شامل سامانه نوید

❖ منابع درسی :

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

• در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	1-The ICU book. Paul L, Marino Ind latest ed. 2- Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William E. burford. { ed. 3- Basic of anesthesia. Robert K. Stoelting D.Miller. Latest ed 4- Respiratory care Equipment. Richard D.& et al. latest ed ۵. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز، دکتر محمد رضا عسکری، ویرایش چهارم ، ۱۳۹۷

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

آماده بودن فایل برای بارگذاری**	توضیحات	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*
---------------------------------	---------	---	------------

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.

- در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

❖ آزمون‌های خودارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه باز خورد به تکالیف

❖ تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
تکلیف اول کلاسی	ارائه سوالات به صورت تشریحی و تستی، بارگذاری در ماجول تکلیف در سامانه نوید	در اسرع وقت در سامانه اعلام خواهد شد	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکلیف	حداکثر یک هفته پس از پاسخ دانشجو	مروری بر جلسات تدریس شده
تکلیف دوم کلاسی	ارائه سوالات به صورت تشریحی و تستی، بارگذاری در ماجول تکلیف در سامانه نوید	در اسرع وقت در سامانه اعلام خواهد شد	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکلیف	حداکثر یک هفته پس از پاسخ دانشجو	مروری بر جلسات تدریس شده
تکلیف سوم کلاسی	ارائه سوالات به صورت تشریحی و تستی، بارگذاری در ماجول تکلیف در سامانه نوید	تکلیف در خصوص تهیه مکانیکی	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکلیف	حداکثر یک هفته پس از پاسخ دانشجو	مروری بر جلسات تدریس شده
تکلیف	ارائه	تکلیف در خصوص تهیه مکانیکی	حداکثر یک هفته پس از ارائه تکلیف	حداکثر یک هفته پس از پاسخ دانشجو	مروری بر

جلسات تدریس شده	هفته پس از پاسخ دانشجوی	هفته پس از ارائه تکلیف		سوالات به صورت تشریحی و تستی، بارگذاری در ماجول تکلیف در سامانه نوید	چهارم کلاسی
-----------------	-------------------------	------------------------	--	--	-------------

❖ تکالیف طول ترم

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

.....

.....

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

.....

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷ نمره	آزمون میان ترم
۶ نمره	آزمون پایان ترم
۱ نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۶ نمره	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر طبق قوانین و مقررات آموزشی

جدول زمانبندی درس مراقبت های ویژه

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۶/۲۵	۸-۱۰	مقدمه ای بر الکتروکاردیوگرام	سرکار خانم سوخک	مجازی	نرم افزار تولید محتوا	کوئیز تکلیف آزمون پایانی
۷/۱	۸-۱۰	علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های سینوسی	سرکار خانم سوخک	مجازی	نرم افزار تولید محتوا	کوئیز تکلیف آزمون پایانی
۷/۸	۸-۱۰	علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های دهلیزی	سرکار خانم سوخک	مجازی	نرم افزار تولید محتوا	کوئیز تکلیف آزمون پایانی
۷/۱۵	۸-۱۰	علایم ، تشخیص و درمان انواع بلوک دهلیزی و بطنی-	سرکار خانم سوخک	مجازی	نرم افزار تولید محتوا	کوئیز تکلیف آزمون پایانی
۷/۲۲	۸-۱۰	علایم ، تشخیص و درمان انواع آریتمی های بطنی	سرکار خانم سوخک	مجازی	نرم افزار تولید محتوا	کوئیز تکلیف

آزمون پایانی						
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سوخت	هیپرتروفی های بطنی و دهلیزی	۸-۱۰	۷/۲۹
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سوخت	انفارکتوس قلبی و تغییرات ECG انواع پیس پیکر	۸-۱۰	۸/۶
					میان ترم	۸/۱۱
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سوخت	ضایعات حاد مغزی و نوروماسکولار - روش های امتیاز بندی بیماران	۸-۱۰	۸/۲۰
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سوخت	تفسیر ABG	۸-۱۰	۸/۲۷
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	تعریف واحد مراقبت های ویژه- استانداردهای بخش مراقبت های ویژه	۸-۱۰	۹/۴
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	کنترل عفونت در بخش مراقبت های ویژه	۸-۱۰	۹/۱۱
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	نارسایی تنفسی	۸-۱۰	۹/۱۸
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	تهویه مکانیکی(مدهای ونتیلاتور)	۸-۱۰	۹/۲۵
کوئیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	تهویه مکانیکی(روش های جداسازی بیمار)	۸-۱۰	۱۰/۲

کونیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	شوک-MODS	۸-۱۰	۱۰/۹
کونیز تکلیف آزمون پایانی	نرم افزار تولید محتوا	مجازی	سرکار خانم سیفی	اختلالات شایع آب و الکترولیت ها	۸-۱۰	۱۰/۱۰