

بسمه تعالی

اهداف گروه هوشبری:

الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان رشته هوشبری با توانایی پاسخگویی به نیازهای بهداشتی- درمانی جامعه با تکیه بر دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای تخصصی

ب) بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای جامعه و فراگیران در حوزه نظام سلامت، آموزش و پژوهش و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی کشور

ج) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین بیهوشی، جراحی و مراقبت از بیمار

د) ایجاد دوره های توانمندسازی و آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی به منظور تقویت دانش و عملکرد اساتید هیأت علمی و نیز پرسنل شاغل

ه) تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته هوشبری و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

و) اجرای فرآیندهای آموزشی و ارزشیابی فراگیران بر اساس روشهای نوین (اعم از حضوری و مجازی) و ارزیابی تأثیر این روشها

ز) تعیین نیازهای سلامت جامعه با نگاه پژوهشی

ح) انجام فعالیت های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف

ط) تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه های پیشگیری و ارتقای سطح سلامت

ی) آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای مراقبتی و درمانی با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاقانه و نقادانه ، اصول اخلاقی و موازین شرعی مبتنی بر فرآیندهای بالینی ، آموزش مراقبت از خود در اصلاح سبک زندگی

ک) تربیت دانش آموختگان دارای رویکردهای اقتصادی و خلق ایده های نوآورانه در حوزه کارآفرینی و تولید ثروت

رسالت گروه هوشبری :

- بهبود و ارتقاء سطح مهارت‌های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود از طریق :

۱. همسو سازی دروس نظری و عملی
۲. تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)
۳. آموزش صحیح و دقیق مهارت‌های بالینی به دانشجویان توسط اساتید هیأت علمی مطابق با کارنامه عملکرد بالینی
۴. شناسایی موانع کسب مهارت‌های بالینی توسط اساتید هیأت علمی و تلاش در جهت رفع آنها
۵. شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت‌های بالینی و تقویت آنها (تعامل دانشجویان و پرسنل - امکانات و تجهیزات و ...)
۶. برقراری دوره های توانمندسازی و موثر برای اعضاء هیأت علمی
۷. داشتن تعامل موثر اعضاء هیأت علمی گروه و دانشجویان با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و نیز مشارکت دادن پرسنل درمانی در امر آموزش بالینی
۸. تدوین ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری برنامه های درس و نیز استفاده از تجارب آموزشی دانش آموختگان
۹. ارزیابی نظر دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی
۱۰. تدوین ساز و کارهایی برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن حضور دارند.

دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی لارستان

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان :

در نقش ارتباطی:

- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با متخصصین بیهوشی، اعضای تیم جراحی، کارکنان اتاق عمل ، دانشجویان و ...
- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با بیماران
- ارتباط و انجام هماهنگی های لازم با واحدهای مختلف بیمارستان از جمله واحدهای مرتبط با اتاق عمل، واحد پرستاری و سیستم اداری بیمارستان

در نقش مراقبتی:

- شناخت وضعیت عمومی بیماران و انجام اقدامات مراقبتی قبل از بیهوشی
 - توانایی مراقبت از بیمار در خلال بیهوشی
 - توانایی مراقبت از بیماران پس از بیهوشی و ارائه خدمات مراقبتی به بیماران بستری در PACU
 - ایفای نقش مراقبتی در سرویس درد حاد
- همچنین انتظار می رود دانش آموختگان کارشناسی هوشبری، به عنوان عضو تیم احیا (CPCR) و تحت نظر متخصص بیهوشی در زمینه برقراری و اداره راه هوایی و سایر وظایف محوله ، ایفای نقش نمایند.

دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی لارستان

اعضای گروه تدوین کننده به ترتیب حروف الفبا :

- خانم مرضیہ اسدی لاری
- آقای دکتر محمد رفیع بذرافشان
- خانم فاطمہ سوخک
- خانم زہرا سیفی
- خانم سارا مقدم



دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی لارستان