

بسمه تعالی

اهداف گروه تکنولوژی اتاق عمل:

الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان اتاق عمل با توانایی پاسخگویی نیازهای بهداشتی- درمانی جامعه با تکیه بر دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای تخصصی

ب) بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای جامعه و فراگیران در حوزه نظام سلامت، آموزش و پژوهش و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی کشور

ج) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار.

د) ایجاد دوره های توانمندسازی و آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی به منظور تقویت دانش و عملکرد اساتید هیأت علمی و نیز پرسنل شاغل

ه) تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته اتاق عمل و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

و) اجرای فرآیندهای آموزشی و ارزشیابی فراگیران بر اساس روشهای نوین (اعم از حضوری و مجازی) و ارزیابی تأثیر این روشها

ز) تعیین نیازهای سلامت جامعه با نگاه پژوهشی

ح) انجام فعالیت های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف

ط) تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه های پیشگیری و ارتقای سطح سلامت

ی) آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای مراقبتی و درمانی با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاقانه و نقادانه ، اصول اخلاقی و موازین شرعی مبتنی بر فرآیندهای بالینی ، آموزش مراقبت از خود در اصلاح سبک زندگی

ک) تربیت دانش آموختگان دارای رویکردهای اقتصادی و خلق ایده های نوآورانه در حوزه کارآفرینی و تولید ثروت

رسالت گروه اتاق عمل :

- بهبود و ارتقاء سطح مهارت‌های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل‌های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود از طریق :

- ۱- همسو سازی دروس نظری و عملی
- ۲- تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)
- ۳- آموزش صحیح و دقیق مهارت‌های بالینی به دانشجویان توسط اساتید هیأت علمی مطابق با کارنامه عملکرد بالینی
- ۴- شناسایی موانع کسب مهارت‌های بالینی توسط اساتید هیأت علمی و تلاش در جهت رفع آنها
- ۵- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت‌های بالینی و تقویت آنها (تعامل دانشجویان و پرسنل - امکانات و تجهیزات و ...)
- ۶- برقراری دوره‌های توانمندسازی و موثر برای اعضاء هیأت علمی
- ۷- داشتن تعامل موثر اعضاء هیأت علمی گروه و دانشجویان با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و نیز مشارکت دادن پرسنل درمانی در امر آموزش بالینی
- ۸- تدوین ساز و کار مشارکت دانش‌آموختگان در ارزیابی برنامه‌های در حال اجرا، کاربست پیامد‌های یادگیری و بازنگری برنامه‌های درس و نیز استفاده از تجارب آموزشی دانش‌آموختگان
- ۹- ارزیابی نظر دانش‌آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی
- ۱۰- تدوین ساز و کارهایی برای شناسایی فرصت‌های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش‌آموختگان در آن حضور دارند.

دانشکده علوم پزشکی

خدمات بهداشتی درمانی لارستان

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان:

در نقش ارتباطی:

- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با بیماران
- ارتباط و تعامل موثر حرفه ای با تیم جراحی
- ارتباط و انجام هماهنگی های لازم با واحدهای مختلف بیمارستان به ویژه واحد پرستاری

در نقش مراقبتی:

- ایفای نقش به عنوان فرد اسکراب و سیار
- توانمندی های اختصاصی مورد انتظار:
- ارتباط حرفه ای
- آماده سازی و چینش وسایل
- وسایل و تجهیزات
- ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار
- اسکراب جراحی
- سیرکولار جراحی

دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی لارستان

اعضای گروه تدوین کننده به ترتیب حروف الفبا :

- خانم مرضیہ اسدی لاری
- خانم صفورا ایزانلو
- خانم فاطمہ سوخک
- خانم زہرا سیفی
- آقای اسماعیل کاوی



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی لارستان