

اهداف گروه پرستاری:

- الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان پرستاری با توانایی پاسخگویی نیازهای بهداشتی- درمانی جامعه با تکیه بر دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و مداخلات پرستاری تخصصی
- ب) بازنگری واحدهای درسی رشته پرستاری متناسب با استانداردها و موضوعات به روز علمی و در نظر گرفتن نیازهای جامعه و فراگیران در حوزه نظام سلامت، آموزش و پژوهش و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی کشور.
- ج) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روش های نوین مراقبتی و تشخیصی و درمانی.
- د) ایجاد دوره های توانمندسازی و آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی به منظور تقویت دانش و عملکرد اساتید هیأت علمی و نیز پرسنل شاغل در مراکز بهداشتی درمانی.
- ه) تعیین حداقل های مورد نیاز یادگیری در رشته پرستاری و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی.
- و) اجرای فرایندهای آموزشی و ارزشیابی فراگیران بر اساس روش های نوین (اعم از حضوری و مجازی) و ارزیابی تأثیر هر کدام از این روش ها.
- ز) تعیین نیازهای سلامت جامعه مرتبط با رشته پرستاری با نگاه پژوهشی.
- ح) انجام فعالیت های پژوهشی مرتبط با چالش های رشته پرستاری در پاسخ به نیازهای جامعه هدف.
- ط) تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه های پیشگیری و ارتقای سطح سلامت.
- ی) آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای مراقبتی و درمانی با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاقانه و نقادانه، اصول اخلاقی و موازین شرعی مبتنی بر فرآیندهای بالینی، آموزش مراقبت از خود در اصلاح سبک زندگی.
- ک) تربیت دانش آموختگان دارای رویکردهای اقتصادی و خلق ایده های نوآورانه در حوزه کارآفرینی و تولید ثروت.

رسالت و مأموریت گروه پرستاری:

- بهبود و ارتقاء سطح مهارت‌های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل‌های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود از طریق:
- همسو سازی واحدهای درسی نظری و عملی.
- تقویت انگیزه، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)
- آموزش صحیح و دقیق مهارت‌های بالینی به دانشجویان توسط اساتید هدیت علمی مطابق با کارنامه عملکرد بالینی.
- شناسایی موانع و مشکلات کسب مهارت‌های بالینی و تلاش در جهت رفع آنها.
- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت‌های بالینی توسط اساتید هیأت علمی و تقویت آنها (تعامل دانشجویان و پرسنل - امکانات و تجهیزات فضای فیزیکی و ...)
- برگزاری دوره‌های توانمند سازی و موثر برای اعضاء هیأت علمی آموزشی و بالینی.
- داشتن تعامل مؤثر اعضاء هیئت علمی گروه پرستاری و دانش‌آموختگان این رشته با پرسنل مراکز بهداشتی - درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و مشارکت در حوزه آموزش بالینی
- ارزیابی نظر دانش‌آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی
- تدوین ساز و کارهای شناسایی فرصت‌های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش‌آموختگان بتوانند حضور یابند
- تدوین ساز و کار مشارکت دانش‌آموختگان در ارزیابی برنامه‌های در حال اجرا، کاربست پیامدهای یادگیری و بازنگری برنامه‌های درسی و نیز استفاده از تجارب آموزشی دانش‌آموختگان
- بازنگری برنامه‌های درسی بر اساس نیازهای جامعه، بیماری‌های شایع در منطقه و مشکلات شایع از جمله چاقی، اعتیاد و ...

خدمت بهداشتی درمانی لارستان

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان پرستاری :

توانمندی های عمومی :

- مهارت های ارتباطی.
- تعامل بین بخشی.
- مهارت های حل مسئله.
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات.
- آموزش به بیمار و خانواده.
- کار در محیط های حرفه ای.
- ارائه مراقبت در منزل.
- استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش.
- یادگیری مادام العمر.
- ثبت و گزارش فرایندهای مراقبتی

در نقش ارتباطی :

- ارتباط و تعامل حرفه ای موثر با بیماران و خانواده آنان و اعضای تیم مراقبتی و درمانی.
- همکاری و هماهنگی با واحدهای مختلف بیمارستان به ویژه واحدهای کلینیکی و پاراکلینیکی.

در نقش مراقبتی و حمایتی :

- آماده سازی جسمی و روانی بیماران جهت اقدامات درمانی تهاجمی.
- ارائه مراقبت مبتنی بر شواهد عینی و تدارک شرایط اجرای اقدامات درمانی.
- هماهنگی برای اقدامات درمانی و اجرای دستورات پزشک معالج.
- ثبت و گزارش پیامد مداخلات انجام شده مبتنی بر تشخیص های پرستاری به پزشک معالج.
- طراحی و اجرای برنامه ترخیص و پیگیری نتایج مداخلات درمانی انجام شده.
- ارائه اطلاعات ضروری و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر.
- محافظت و حمایت از بیمار و خانواده.
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت.

در نقش آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای : مشاوره ای : بهداشت به داشته درمانی لارستان

- آموزش خود مراقبتی.
- آموزش نحوه مصرف داروها، مراقبت در منزل و پیگیری درمانی.
- ثبت دقیق داده های بالینی با رویکرد پژوهشی.
- همکاری در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری.
- جستجوی شواهد علمی.

اعضای گروه تدوین کننده به ترتیب حروف الفبا :

- خانم مرضیه اسدی لاری
- آقای دکتر محمدرفع بدرافشان
- آقای دکتر علی محمد پروینیان نسب
- خانم راضیه رحمتی
- خانم فاطمه سوخک
- خانم زهرا سیفی
- خانم زهره فرامرزیان
- آقای محمدرضا فروتنی
- خانم سارا مقدم



دانشکده علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی لارستان